

◎ 2019年度 学校関係者評価

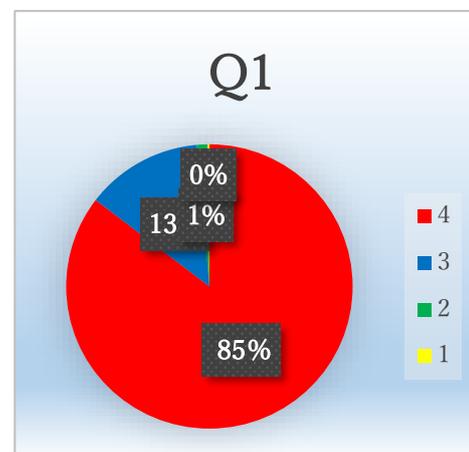
回答選択肢：4＝そう思う 3＝ややそう思う 2＝あまりそう思わない 1＝そう思わない

アンケートは1年209名、2年195名、3年170名の回答があり無記名でグーグルフォームを利用して行ったものである。

【質問1】 ご子息を普通部に入学させて良かったと思いますか。

回答 3と4の合計：98.6%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	88.5	11.0	0.5	0.0	99.5
2年生	80.5	16.9	2.6	0.0	97.4
3年生	87.1	11.8	0.6	0.6	98.9
全体平均	85.4	13.2	1.2	0.2	98.6

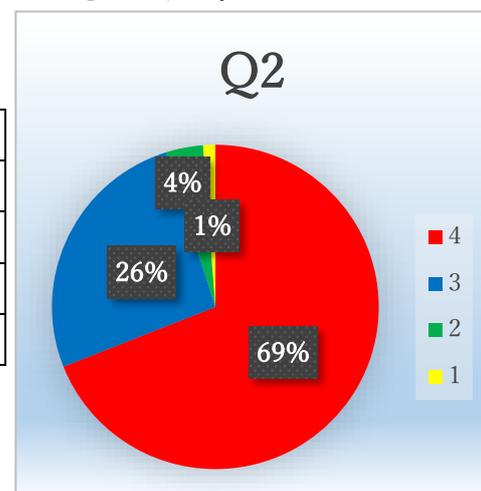


2、3年生ともに評価4が前年度1、2年次より上昇しました(2年=75.8→80.5、3年=80.8→87.1)。これにより、時間を経て普通部のよさが徐々に浸透していることがわかります。本校の教育方針を十分に理解しつつ、評価していただいたものと思います。

【質問2】 普通部は、生徒の学びを深めることに積極的に取り組んでいると思いますか。

回答 3と4の合計：95.1%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	76.1	21.1	1.9	1.0	97.2
2年生	64.6	28.7	5.1	1.5	93.3
3年生	65.3	29.4	4.1	1.2	94.7
全体平均	69.0	26.1	3.7	1.2	95.1



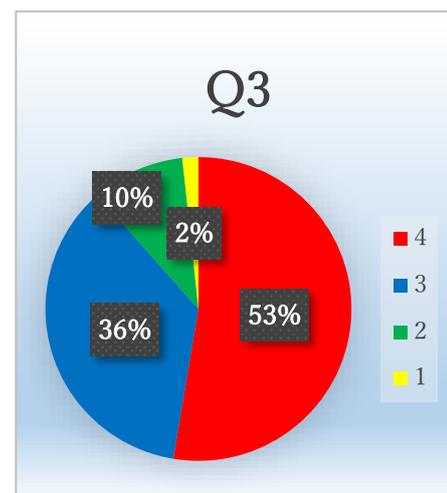
2、3年生ともに評価4が前年度1、2年次より上昇しました(2年=57.1→64.6、3年=57.1→65.3)。昨年度の3月は新型コロナウイルスにより、授業が休校となり、オンラインによる授業となりました。

時間と共に、本校の深い学びを実感できるようになっていることがわかります。各教員が単なる知識の伝達にとどまらず、試行錯誤を経てより掘り下げた授業を行っていると思われます。

【質問3】 普通部では、すべての教育活動において、生徒一人ひとりを大切にする姿勢で指導がされていると思いますか。

回答 3と4の合計：89.3%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	60.3	31.6	7.7	0.5	91.9
2年生	48.2	39.0	12.8	0.0	87.2
3年生	50.0	38.8	9.4	1.8	88.8
全体平均	53.1	36.2	9.9	1.7	89.3

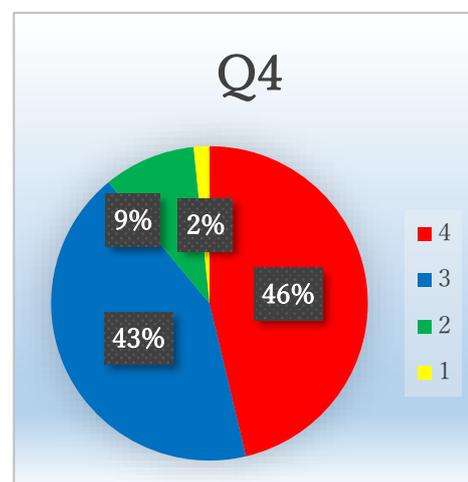


1年生で評価4が高いのは、1年次での24人学級をはじめ、個々に対する手厚い指導を時間をかけて行われていることがあげられます。2、3年生では評価4が前年度1，2年次より上昇しました（2年＝42.3→48.2、3年＝37.3→50.0）。特に3年では評価（4＋3）で12.7%も上がっています。クラス担任とのやりとりのほか、学期途中での保護者会等で教科担当より授業中の様子を伝えるなど、きめ細やかな指導が徐々に浸透した結果と考えられます。一方で質問1・2に比べ2、3年生の評価4の割合は低く、この点は真摯に受け止め、工夫していくことが肝要です。

【質問4】 普通部では、生徒の興味・関心に応じた授業が適切に行われていると思いますか。

回答 3と4の合計：89.0%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	47.8	42.6	8.1	1.4	90.4
2年生	43.6	45.1	9.2	2.1	88.7
3年生	47.6	40.0	11.2	1.2	87.6
全体平均	46.3	42.7	9.4	1.6	89.0

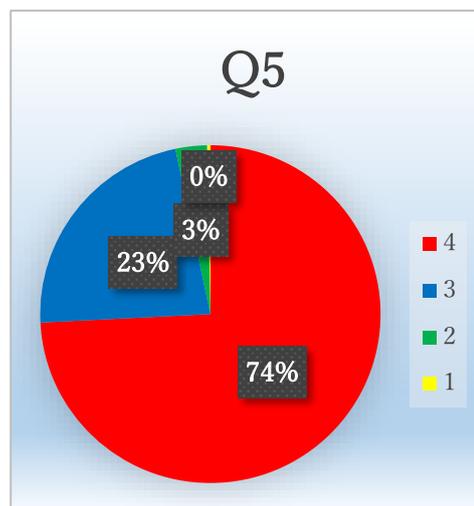


2、3年生共に評価4が前年度1，2年次より上昇しました（2年＝34.0→43.6、3年＝31.7→47.6）。1年生でも2019年度は評価（4＋3）で90.4%を占め、発達段階に応じた知的好奇心を引き出す指導が、一定の評価を受けていることを示しています。一方で、質問1・2の結果と比べ評価4の割合が低いことは、看過できないこととして受け止める必要があります。

【質問5】普通部では、特色のある学校行事が行われていると思いますか。

回答 3と4の合計：96.7%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	77.0	21.1	1.4	0.5	98.1
2年生	70.8	25.6	3.6	0.0	96.4
3年生	74.7	20.6	4.1	0.0	95.3
全体平均	74.2	22.5	3.0	0.3	96.7

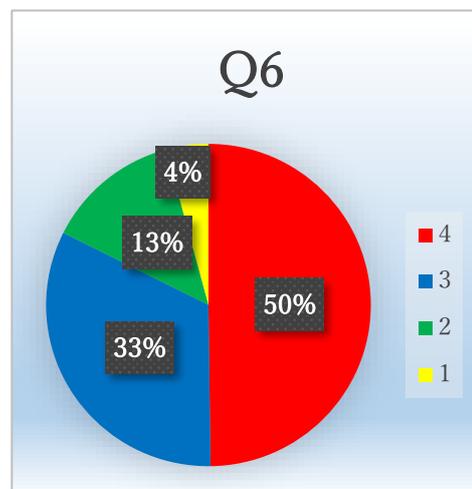


学校説明会で普通部の特徴として多彩な行事が行われていることを紹介していますが、労作展や目路はるか教室をはじめとする行事は3年生の評価（4+3）をみれば、2018年度、2019年度ともに95%を超え、特色のある行事として保護者の方にも評価いただいています。

【質問6】普通部では、部会活動は適切な指導の下で行われていると思いますか。

回答 3と4の合計：82.4%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	59.8	29.2	7.7	3.3	89.0
2年生	44.1	33.3	18.5	4.1	77.4
3年生	44.1	35.9	14.7	5.3	80.0
全体平均	49.8	32.6	13.4	4.2	82.4



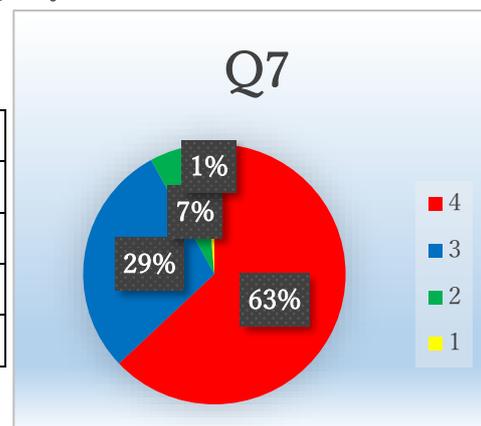
全体平均の評価（4+3）は82.4%で、昨年比4.7%の上昇となりました。部会は本校のルールに則り、平日週3日以下の活動の中で、それぞれ独自性を活かした取り組みを行っています。生徒の自主性を重んじている部会や、コーチによる徹底した技術指導を行う部会など形態はさまざまです。コーチ連絡会を通して学校側の方針を伝えるなど、教員とコーチの間で意思の疎通をはかる機会も設けています。

2年次では、評価（1+2）が22.6%です。運動部などでは基礎を習得する時期であり、3年次に比べ試合など公の場での自己表現の機会がやや少ないことが、数値の低い一因と推察されます。

【質問7】普通部では、生徒の安全管理が適切に行われていると思いますか。

回答 3と4の合計：91.9%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	68.9	23.0	6.7	1.4	91.9
2年生	60.5	31.8	7.2	0.5	92.3
3年生	58.2	35.5	5.9	2.4	93.7
全体平均	62.9	29.0	6.6	1.4	91.9



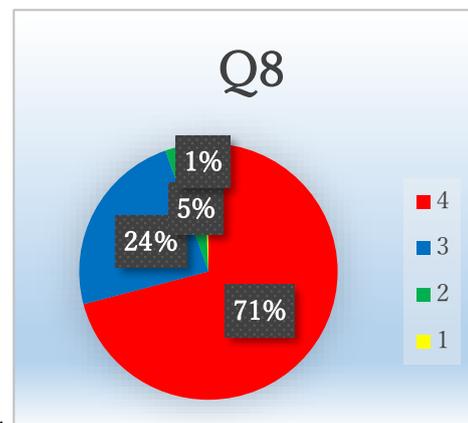
2019年度は2、3年生共に、評価4が大きく上昇しました。

(2年=52.2→60.5、3年=46.0→58.2)。下校時の普通部通りでの下校指導や時間差による下校等を強化したことが、評価されたものと思います。本校では保健室、保健管理センターと連携し、怪我などへの迅速な対応はもちろん、校内の危険箇所の点検などを適宜実施し、生徒の安全確保に努めています。

【質問8】普通部は、保護者との面談や相談に適切に応じていると思いますか。

回答 3と4の合計：94.6%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	80.4	15.3	4.3	0.0	95.7
2年生	66.2	27.7	5.6	0.5	93.9
3年生	64.7	29.4	4.1	1.8	94.1
全体平均	70.9	23.7	4.7	0.7	94.6



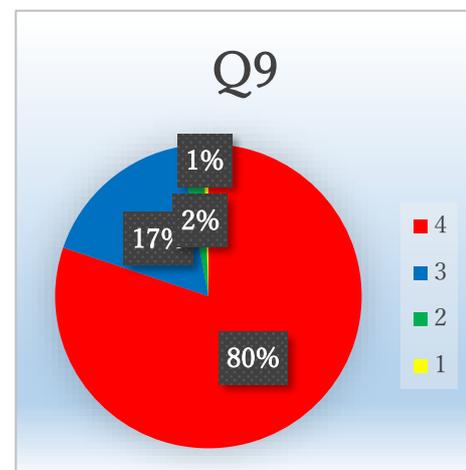
2019年度は2、3年生ともに評価(4+3)は高く、1年生でも評価4

が80%を占めました。1年生では年6回、2・3年生では5回と保護者会の回数が多いこと、その際に面談を丁寧に時間をかけて行うなど、教員が個々に手厚く対応している様子がうかがえます。クラス懇談後の面談を通して、担任はご子息の様子をご家庭に正確に伝えることができています。

【質問9】普通部からの配布物に目を通していますか。

回答 3と4の合計：97.0%

	4	3	2	1	4と3の合計
1年生	82.3	14.8	2.9	0.0	97.1
2年生	79.5	16.9	3.1	0.5	96.4
3年生	78.2	19.4	1.2	1.2	97.6
全体平均	80.1	16.9	2.4	0.5	97.0



保護者の方がご子息の学びを家庭でも熱心にサポートしてくださっている結果と受け止めています。

(文責 普通部長 荒川 昭)